

Тематически план работы учителя — логопеда

дни недели	задачи	артикуляционная работа	развитие лексико-грамматических категорий	развитие мелкой моторики и графических навыков	развитие связной речи	Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение.
<b>сентябрь. Лексическая тема: «Осень»</b>						
(1-2 неделя). среда.	1. Вспомнить органы артикуляционного аппарата. предложения.	У каждого ребёнка под каждый звук своя артикуляционная работа.	Игра: «какие ты знаешь осенние месяцы»	Заштрихуй осенний листок (следи за направлением стрелки)	«Расскажи признаки осени»	Игра: «Какого листочка не хватает»
	1. Познакомить с органами артикуляционного аппарата	Выполнение первых артикуляционных упражнений на каждый звук свои.	Игра: «Подбери слова к слову осень» (какая осень)	Пальч гимн: «Пальцы дружная семья»	Расскажи, что ты знаешь об осени?	Игра: «С какого дерева этот лист?»
(3-4 неделя). пятница	1. Закреплять поставленные звуки в словах.	закрепление звуков в словах у каждого р-ка свой звук.	Игра: «Чего много в лесу?»	графический диктант.	Рассказывание по картине: «Осень в саду»	Игра: «Осень или весна» (раскладывают картинки)
	1. Учить правильному положению органов арт. Аппар.	Артикуляц гимн и постановка звуков.	Игра: «Что делают люди осенью в саду и огороде»	Пальч гимн: «Замок»	Рассказывание по картинке: «В чём дети одеты осенью»	Игра: «Осень или зима» (раскладывают картинки)
<b>октябрь. Лексическая тема: «Домашние и дикие животные».</b>						
(1 неделя). среда.	1. Закреплять поставленные звуки в словах.	закрепление звуков в словах и предложениях у каждого р-ка свой звук.	-	графический диктант.	«Что сначала, что потом»	Игра: «Кто лишний?»
	Упражнять правильному положению органов арт. Аппар.	Артикуляц гимн и постановка звуков.	Игра: «Чей детёныш?»	массаж карандашом	«Что сначала, что потом»	Игра: «Четвёртый лишний?»
(2 неделя).	1. Закреплять поставленные звуки в словах и предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Один и много»	Обведи по контуру любое животное и раскрась его.	Расскажи о своём любимом домашнем питомце.	-
	Постановка изолированных звуков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Лиса какая...»	Пальч. Игра Зайчик, собачка.	Описательный рассказ по картине лиса (заяц...)	«Кого не хватает?»
(3 неделя). . Понедельник,	Продолжать закреплять поставленные звуки в словах и предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Дышит — не дышит»	штриховка в разных направлениях	Составь предложение: «Кот живой-отвечает на вопрос кто. Кто кот.»	Игра: «Назови одним словом»
	Продолжаем постановку изолированных звуков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	«Выполни задание» (покажи левой рукой правый глаз...)	«Что сначала, что потом?»	«чем отличаются две картинки»
(4 неделя). пятница	Упражнять в употреблении притяжательных местоимений.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Мои животные»	Повтори графический рисунок	Придумай окончание сказки, про щенка.	-
<b>ноябрь. Лексическая тема: «Мебель»</b>						
(1-2 неделя). . Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. приставок. (делал-сделал)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови законченное действие»	Обведи по контуру предмет мебели и раскрась.	Расскажи какая мебель есть у тебя дома, сравни её с мебелью садика	Игра: Узнай по контуру»
	1. закрепляем произношение	Работа по индивидуальным	Игра: «Скажи наоборот»	Привези мебель на	Расскажи какие части есть у	Игра: Узнай по контуру»

	поставленных звуков в стихах и чистоговорках.	коррекционным маршрутам.		машине (наматываем верёвочку на стержень)	стола, стула.	
(3неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Поможем Айболиту вылечить животных»	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Игра: «Мебельный магазин»	-
(4 неделя). подготовит. Понедельник, старшая вторник, среда.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой будет наш дом»	Выложи из пуговиц предмет мебели.	Составление описательного рассказа: «Детская комната» по картине.	Найди 10 отличий.
<b>декабрь лексическая тема: «Транспорт»</b>						
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда. подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. учить употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?»	Обведи по контуру машину раскрась.	Расскажи, какой транспорт движется по нашим улицам.	Игра: «Чего не стало?»
1 неделя). Четверг, пятница подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.2. Учить употреблять существительные в предложном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думаем о ком, о чём?»	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Расскажи о любимой игрушке (машине)	Игра: «Что изменилось?»
<b>декабрь лексическая тема: «Зима»</b>						
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда. подготовит.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Дать детям представление о многозначности слова.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра «Интересные слова»	Д.И. «Шнурочки многозначных слов»	составление рассказа «Зима» по картинкам	Игра: «Найди 10 отличий»
3 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кому сколько?»	Вырежи снежинки.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок о зиме	Игра: «Что лишнее?»
(4 неделя). Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Я хочу рассказать об одной собаке)	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Рассказ из личного опыта: «Письмо Деду Морозу»	Д.И. «Назови одним словом»
<b>Январь лексическая тема: «Зимние забавы».</b>						
(1неделя). среда.	Большинство детей из подготовительной группы выпускаются из логопункта. Остальные продолжают работу. 1.Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	-	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	-
(2неделя). пятница	1.Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чьи вещи?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи во что дети одеты зимой (по картине)	Игра: «Что кому принадлежит?»
(3неделя).	1.Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Познакомить с пространственным значением предлога (с, со).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Незнайке»	Графический диктант.	-	-

(4 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Хочу всё знать»	Выложи из гороха зверька.	-	«Четвёртый лишний»
<b>февраль лексическая тема: «Одежда».</b>						
(1 неделя). Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Как растут слова»	Родственные слова в шуточках	расскажи, во что ты оденешь малыша на прогулку зимой.	Игра: «Что лишнее?»
(2 неделя). Четверг,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков..	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что пропустил Незнайка?»	Заштрихуй шляпу в правильном направлении.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Найди 10 отличий.
(3 неделя). Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Прятки»	Графический диктант	Рассказ: «Одежда деда Мороза и снегурочки»	Игра: «Найди ошибки в одежде»
(4 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Вставь маленькое слово»	Выложи из гороха фасоли платье.	Расскажи в чём ты пойдёшь сегодня гулять.	Игра: «Найди ошибки»
<b>февраль лексическая тема: «Наша армия»</b>						
(1 неделя). Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить составлять предложения, используя союз потому что.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложения»	Графический диктант	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Что изменилось?»
(2 неделя). Четверг,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди ошибку»	Обведи по контуру военный транспорт и заштрихуй.	Расскажи какое оружие есть у солдат?	Игра: «Собери военного на задание»
3 неделя). Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составим письмо Буратино»	Графический диктант.	Расскажи: «Мой папа служил...»	-
(4 неделя). Четверг	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где ракета?»	Заштрихуй ракету.	Перескажи рассказ: «Ракета в космосе»	Игра: «Что лишнее?»
<b>март лексическая тема: «Женский день»</b>						
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложение»	Выложи цветы из мозаики	Рассказ по картине: «Маминны помощники»	Игра: «Что изменилось?»
(2 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где торт?»	Графический диктант.	Описательный рассказ: «Торт для мамы»	Найди отличия.
3 неделя). Понедельник,	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди лишнее слово»	Сделай бусы из бисера.	Составь рассказ по картине используя заданные слова.	-
(4 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше. Что хуже?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты помогаешь дома маме.	Игра: «Что изменилось?»
<b>апрель лексическая тема: «Профессии»</b>						
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи по-другому»	Графический диктант.	Игра: «Фантазёры» Закончи рассказ.	Игра: «Кто лишний?»
(2 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди подходящие слова»	Вырежи по контуру лопату и	Расскажи о профессии: «Повар»	-

		маршрутам.		раскрась её.		
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в составлении предложений с однородными членами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Я люблю...»	Графический диктант.	Расскажи, какую ты профессию выберешь, когда вырастешь?	-
(4 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Похожие слова»	Графический диктант из счётных палочек.	Игра: «Фантазёры» «Если я был бы воспитателем?»	игра: «Что изменилось?»
<b>апрель лексическая тема: «Птицы»</b>						
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «назови законченное действие»	Графический диктант.	Расскажи какие птицы проживают в нашей полосе.	Игра: «Что изменилось?»
(2 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думал о ком и о чём?»	Графический диктант из счётных палочек.	Рассказ по картине: «Кормление птенцов»	-
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	1. Упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных. (вода прозрачная, а с текло ещё прозрачнее)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше, что хуже?»	Вырежи по контуру птичку и раскрась её.	-	Игра: «Что изменилось?»
(4 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где птичка?»	Выложи из мозаики птичку.	Расскажи какие птицы вернулись к нам из тёплых краёв.	-
<b>май лексическая тема: «Цветы»</b>						
(1-2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Выложи из мозаики цветы	Рассказ: «Какие цветы цветут на нашем участке»	Игра: «Чего не хватает?»
	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	описательный рассказ «Цветок»	Игра: «Собери картинку»
(3-4 неделя). Четверг, пятница	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Вырежи по контуру цветок и раскрась.	Расскажи, какие цветы тебе нравятся и почему.	Игра: «Найди и промолчи»
	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	Расскажи из каких частей состоит цветок.	Игра: «Собери картинку»