

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №3
_____ И.С.Жиданова

План работы школы будущего первоклассника на 2013-2014 учебный год

Цель работы: способствовать развитию у детей – будущих первоклассников – предпосылок успешного школьного обучения.

Задачи работы:

- диагностировать уровень психологической готовности дошкольников к обучению в школе, но не с целью отбора, а для определения их индивидуального развития и разработки плана индивидуальных занятий с каждым ребенком;
- формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях ребенок-ребенок, ребенок-учитель, ребенок-родители;
- способствовать развитию произвольности психических процессов, становлению самооценки и самоконтроля, формированию положительной мотивации;
- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификацию, сравнение, абстрагирование;
- оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.

Основные методы работы:

- элементы социально-психологической диагностики;
- сюжетно-ролевые игры;
- психогимнастика и психотехнические упражнения;
- дидактические игры и упражнения;
- логопедические занятия.

Адаптация к школьному обучению проходит через:

- формирование базовых умений, необходимых для обучения в школе;
- расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде;
- обогащение активного словаря ребенка, связной речи;
- логическую и символическую пропедевтику.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников,
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста,
- формирование его готовности к систематическому обучению

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Объявление о наборе в «Школу будущего первоклассника»	С 01.04.2014	Бардацкая Н.А.

2.	Разработка и подготовка к утверждению нормативной документации: -Положение «О школе будущего первоклассника»; -Рабочая программа учителя по курсу «Школа будущего первоклассника»; -Программа логопедического обследования будущих первоклассников.	До 01.01.2014	Зам. директора по УВР, учителя
3.	Подготовка рекомендаций для родителей		
4.	Уточнение списков первоклассников на 2013-2014 уч.год. Подворный обход.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, учителя
5.	Размещение на школьном сайте информации о работе школы будущего первоклассника	до 04.02.2014 г.	Бардацкая Н.А. Зеленецкая М.С.
6.	Встреча с воспитателями детского сада. Знакомство с будущими первоклассниками, с картами индивидуального сопровождения, личностными достижениями детей.	В течение года	Учителя нач. школы, воспитатели
7.	Взаимопосещение занятий в д/с «Березка», «Солнышко», «Теремок» и уроков в начальной школе.	Сентябрь, январь	Педагоги, воспитатели
8.	Проведение совместных совещаний учителей начальной школы и воспитателей детского сада по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	Администрация
9.	Экскурсия детей-дошкольников в здание школы «Наши традиции, достижения».	Октябрь	Учителя нач. школы, воспитатели
10	Прием заявлений в первый класс на основе «Положения о порядке приема детей в 1-й	С 01.04.2014	Администрация

	класс».		
11.	Формирование учебных групп по подготовке детей к школе. Утверждение программ, календарно-тематического планирования по предшкольной подготовке.	Апрель - май	Администрация, учителя начальной школы
12.	Коллективные занятия в ШБП.	С 01.06 по 30.06	Администрация, учителя начальной школы
III. Работа с родителями дошкольников, посещающих школу будущего первоклассника, психолого-педагогическая поддержка дошкольников			
1.	Собрание родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе». Создание буклета «Ребенок идет в школу». Знакомство родителей с программами.	В течение года	Учителя нач. школы, воспитатели
2.	Диагностика уровня развития детей детского сада.	Январь	Администрация, члены школьного медико-психолого-педагогического консилиума
3.	Проведение родительского собрания и анкетирования родителей с целью определения учебной программы.	Сентябрь, январь	Педагоги, воспитатели
4.	Знакомство родителей с требованиями к обучению первоклассников в соответствии с ФГОС.	Октябрь	Зам. директора по УВР
5.	Консультации для родителей будущих первоклассников, не посещающих детский сад.	Апрель-май	Школьный психолог, логопед, замдиректора по УВР
6.	Проведение пробного урока: первое знакомство со	Июнь	Учителя

	школьными правилами, встреча с учителями. Анализ результатов проведения пробного урока.		
8.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками.	Июнь	Учителя, школьный психолог, логопед,
9.	Подготовка карт личностного развития детей, аналитико-диагностических материалов, методических рекомендаций для родителей.	Июнь	Зам. директора по УВР, школьный психолог, учителя
10.	Заседание психолого-педагогического консилиума по вопросу «Итоги предшкольной подготовки». (Обсуждение уровня готовности детей к школе, особенностей каждого ребенка, удачных приемов индивидуального взаимодействия с каждым ребенком и его родителями)	Июнь	Члены психолого-педагогического консилиума
11.	Заключительное родительское собрание. Советы и рекомендации по подготовке учащихся к школе (в форме круглого стола): -Речевая готовность детей к школе. -Роль родителей в образовательном процессе. -Результаты работы по подготовке детей к школе. -Анкетирование родителей по выбору направлений внеурочной деятельности.	30.06.2014	Замдиректора по УВР, психолог, логопед, учителя
12.	Комплектование первых классов с учетом уровня готовности и личностных	Август, 2014 года	Администрация, психолог, учителя

13.	особенностей дошкольников. Издание приказа по зачислению детей в 1-й класс	Апрель-август 2014 года	начальных классов Директор школы
-----	---	-------------------------	---